

Tres tipos de universidad latinoamericana

2 marzo 2023

Las universidades latinoamericanas reflexionamos frecuentemente sobre los desafíos que debemos enfrentar en el entorno tan cambiante en que nos encontramos.

Sin embargo, no existe “la universidad latinoamericana” y, por tanto, los desafíos no son homogéneos, como tampoco lo son las respuestas.

Hoy, quisiera presentar brevemente una caracterización de las universidades latinoamericanas y dejar para otro momento los distintos retos que podrían afectar a una u otra.

Según el profesor español Rafael Díaz-Salazar, de la Universidad Complutense, de Madrid,¹ habría tres modelos de universidad latinoamericana:

El modelo tecnocrático y neoliberal, que es el mayoritario. “Su finalidad es preparar profesionales para la organización y funcionamiento de un modelo productivo capitalista, que necesita personas de alta cualificación y que suele suministrar las élites políticas que dirigen los diversos aparatos del Estado” (Díaz-Salazar, p. 912-92).

El modelo humanista y liberal, que es minoritario y está siendo desplazado por el primer modelo. “Este tipo de universidad persigue tres fines: ofrecer conocimientos profesionales, dar una alta cultura humanística

¹ Díaz-Salazar, R. “Compromiso social, universidad, sociedad civil y transformación social”. En: Alfaro, G y Patiño, A. M. (coords.). *Ver más allá de lo inmediato: la apuesta por la formación humanista*. Ciudad de México: Universidad Iberoamericana, 2016.

independientemente de la vinculación específica de los estudios con una determinada profesión y formar a quienes por su preparación han de dirigir los destinos de un país desde la dirección de las principales instituciones de la sociedad civil y el Estado” (Díaz-Salazar, p. 92).

El tercer tipo es la universidad liberadora y transformadora. La finalidad de las universidades de este tipo es “la formación de humanistas y profesionales al servicio de la liberación, emancipación y capacitación de los sectores empobrecidos. Su meta educativa es formar personas al servicio de un desarrollo nacional centrado en la disminución de las desigualdades nacionales, que son las que generan empobrecimiento” (Díaz-Salazar, p. 93).

Obviamente, no existen universidades que respondan exclusivamente a un tipo u a otro, y estos modelos tampoco existen en estado puro.

Lo verdaderamente importante para las universidades latinoamericanas y ecuatorianas es reconocer su propia identidad institucional y enfrentar los desafíos del entorno desde su núcleo de valores éticos y epistemológicos. Un dicho latino dice: “El hacer sigue al ser”, y esto es decisivo para evitar el andar corriendo tras las últimas modas educativas, que si las hay.

Muchas gracias por su atención.

(En el caso de la Pontificia Universidad Católica, mi opinión es que estamos en transición desde el modelo de universidad humanista y liberal hacia la universidad transformadora, sin perder lo mejor del modelo humanista liberal, y con algunos elementos del primer modelo, el tecnocrático orientado al mundo del trabajo).